



**Základní škola a Základní umělecká škola**  
Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**Školní rok 2009/2010**

( zpracováno dle vyhlášky č. 225/2009 Sb. )

**Září 2010**

## **Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
  - 1.1 Škola
  - 1.2 Zřizovatel
  - 1.3 Základní údaje o součástech školy
  - 1.4 Důležité funkce
  - 1.5 Školská rada
  - 1.6 Organizace rodičů
  - 1.7 Vzdělávací programy
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Přehled pracovníků školy**
  - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
  - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
  - 3.3 Pedagogická praxe
    - 3.3.1 Základní škola
    - 3.3.2 Základní umělecká škola
    - 3.3.3 Školní družina
  - 3.4 Odborná a pedagogická způsobilost
    - 3.4.1 Základní škola
    - 3.4.2 Základní umělecká škola
    - 3.4.3 Školní družina
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
  - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
  - 4.2 Přijímací řízení na střední školy
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
  - 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - II. pololetí 2009/2010
    - 5.1.1 Přehled o prospěchu
    - 5.1.2 Přehled o chování
    - 5.1.3 Údaje o zameškaných hodinách
    - 5.1.4 Údaje o integrovaných žácích
  - 5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – I. pololetí 2009/2010
    - 5.2.1 Přehled o prospěchu
    - 5.2.2 Přehled o chování
    - 5.2.3 Údaje o zameškaných hodinách
    - 5.2.4 Údaje o integrovaných žácích
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
  - 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách
  - 7.2 Účast žáků školy v soutěžích
    - 7.2.1 Umístění v soutěžích
- 8. Inspekční činnost**
- 9. Základní údaje o hospodaření školy**
- 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 13. Závěr**

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace
Adresa školy	Husova 349/19, Ústí nad Labem
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	44553331
IZO	ZŠ ZUŠ ŠD
	102 517 282 108 018 962 116 900 270
Identifikátor školy	600 085 520
Vedení školy	ředitel: Mgr. Miloslav Weinert zástupce ředitele: Mgr. Jaroslava Pšeničková
Kontakt	tel.: 475 503 178 fax: 475 503 178 e-mail: <a href="mailto:zsazus_ul@iol.cz">zsazus_ul@iol.cz</a> <a href="http://www.zsazus-husova.hostuju.cz">www.zsazus-husova.hostuju.cz</a>

## 1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Statutární město Ústí nad Labem
Adresa zřizovatele	Velká hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem
Právní forma	obec
IČ	00 081 531
Kontakt	tel: 475 241 111

## 1.3 Základní údaje o součástech školy

Název	Celkem žáků k 30.6.2010	Počet tříd/oddělení	počet žáků na třídu/oddělení
Základní škola	269	15	17,93
Základní umělecká škola	202	9	24
Školní družina	30	1	30

## 1.4 Důležité funkce

Výchovný poradce	Mgr. Dana Svatušková
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Kučerová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Jaroslava Pšeničková
Koordinátor EVVO	Mgr. Petra Blažková
Učitelka pověřená vedením ZUŠ	Tereza Staňková, Dipl.um.
Vychovatelka pověřená vedením ŠD	Pavčina Skálová

## 1.5 Školská rada

Předseda	Karel Černý
Člen	Miloslava Válková
	Mgr. Jan Pšenička
	Mgr. Vendulka Šofrová
	Martina Čániová
	Jaroslava Lindová

## 1.6 Organizace rodičů

Předseda	Jiřina Stejskalová
Člen	Mgr. Irena Hruběšová
	Martina Čániová

## 1.7 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

**ZŠ:** v 4.- 5. ročníku a v 9. ročníku se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola – č.j.16847/96-2/, třídy A s rozšířenou výukou hudební výchovy, dle modelového plánu č.j. 21969/96-22/. V 1.- 3. a 6.- 8. ročníku podle ŠVP Škola rytmu života.

**ZUŠ:** obor hudební, vyučuje se podle upravených učebních plánů schválených MŠMT pod č.j. 18418/95-25

## 2. Charakteristika školy

Z názvu školy vyplývá spojení ZŠ a ZUŠ. Důvodem je rozšířená výuka hudební výchovy na ZŠ.

Jsme úplná ZŠ s 1.- 9. postupným ročníkem. Výuka probíhá ve dvou paralelních třídách, třídy A jsou s hudebním zaměřením.

Celkem má škola k 30.6. 268 žáků v 15 třídách, průměrná naplněnost tříd je 17,86 žáků.

Budova se nachází uprostřed sídliště, využívá prostor ve dvou budovách, za školou jsou k dispozici dvě travnatá hřiště a malý školní pozemek pro pěstitelství. Škola také využívá nedaleké hřiště ISŠS.

V hlavní budově je ředitelství školy a sekretariát, sborovna, kabinety, které slouží jako pracoviště učitelů II.stupně, školní knihovna, třídy pro 3.-9.ročník a učebny ZUŠ. Ostatní třídy jsou umístěny v budově B, kde se nachází též společenská místnost využívaná pro koncerty, besedy a jinou kulturní a společenskou činnost. Přizemí této budovy zaujímá školní družina.

Škola má k dispozici 17 kmenových učeben a 8 odborných pracoven (2 jazykové, 2 pro informatiku – v jedné je umístěna interaktivní tabule, druhá je vybavena dataprojektorem a plátnem, 2 hudebny, odbornou pracovnu F-CH a prostornou učebnu výtvarné výchovy s keramickou dílnou).

Třídy jsou vybaveny novými lavicemi a tabulemi s přímým osvětlením. Místnosti jsou situovány vesměs na jižní stranu, a proto jsou okna opatřena vertikálními žaluziemi.

Žáci i pedagogové mají k dispozici školní knihovnu s čítárnou. Výpůjční doba je ve středu odpoledne, knižní fond je bohatý – čítá kolem 5 000 svazků a je pravidelně doplňován.

**Školní družina** má k dispozici 3 klubovny a prostornou hernu vybavenou žebřinami, stolem pro stolní tenis, žíněnkami a koši pro basketbal. K dispozici má i školní hřiště, tělocvičnu.

Areál tělocvičny se nachází v přízemí – sestává z tělocvičny, nářadovny, kabinetu, šatny pro žáky a nově vybudovanými sprchami a WC, dále je starším žákům přístupná posilovna. Kabinety jsou postupně nově zařizovány, sbírky jsou v souladu s požadavky na moderní výuku.

**Základní umělecká škola** má čtyři samostatné učebny uzpůsobené pro nástrojovou výuku, navíc využívá i hudebny a třídy I. stupně. Škola vyučuje i v ZŠ ve Velkém Březně, kde užíváme prostory na základě dohody o pronájmu.

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i zaměstnanci se stravují v sousední ISŠS. Se službami této jídelny jsme spokojeni. V průměru se zde stravuje asi 100 našich žáků a většina pracovníků.

Více než dvě desetiletí spolupracují učitelé hudební výchovy s katedrou PF UJEP. Tato činnost je oboustranně přínosná. Pravidelně naši pedagogové působí jako vedoucí učitelé pro průběžnou i souvislou pedagogickou praxi studentů PF. Naše pěvecké sbory již tradičně hostují na koncertech fakulty. Několik studentů pravidelně vyučuje na ZUŠ a působí i ve funkci sbormistrů.

Kontakt a komunikace s rodiči se soustřeďuje na třídní schůzky konané většinou formou individuálních konzultací. O činnosti školy, prospěchu a chování dětí jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek. Ve škole pracuje školská rada, je zřízena též Organizace rodičů, která se soustřeďuje především na finanční podporu zájmové a sportovní činnosti žáků. Školní řád je vyvěšen na chodbě školy a webových stránkách.

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>47</b>
Počet učitelů ZŠ	24
Počet učitelů ZUŠ	11
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet nepedagogických pracovníků	9

Počet přijatých absolventů	0
Nastoupilo	19

Ukončilo	19
----------	----

<b>Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 30.6.2010</b>	<b>37,591</b>
Přepočtený počet důchodců	4,966
Přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců	8,001
Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců	29,590
Průměrná mzda pedagogických zaměstnanců	22695
Průměrná mzda nepedagogických zaměstnanců	13820
Průměrná výše nenárokových složek pedagogických zaměstnanců	1990
Průměrná výše nenárokových složek nepedagogických zaměstnanců	1387

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>36</b>
Počet učitelů ZŠ	24
Počet učitelů ZUŠ	11
Počet vychovatelů ŠD	1

### 3.3 Pedagogická praxe pracovníků

#### 3.3.1 Základní škola

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka	2
do 5		4
nad 5		4
nad 10		5
nad 20		4
nad 30		2
nad 40		2
nad 50		1

**Pozn.: Pracovnice na MD: 9**

#### 3.3.2 Základní umělecká škola

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka	5
nad 5		3
nad 10		2
nad 20		0
nad 30		1

**Pozn.: Pracovnice na MD: 1**

#### 3.3.3 Školní družina

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
16	vedoucí vychovatelka	1

### 3.4 Odborná a pedagogická způsobilost podle zákona č. 563/2004 sb. o pedagogických pracovnících

### 3.4.1 Základní škola

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	4	4
35-45 let	7	0
45-55 let	3	1
55-důch.	1	0
důchodci	3	1
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

### 3.4.2 Základní umělecká škola

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	4	5
35-45 let	1	0
45-55 let	0	0
55-důch.	1	0
důchodci	0	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

### 3.4.3 Školní družina

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
35-45 let	1	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 4. Údaje o přijímacím řízení

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Poprvé u zápisu	Přicházejí po odkladu	Z toho po dodatečném	Počet odkladů pro školní rok 2010/2011
34	12	1	6

Pozn.: Celkem zapsáno 46 dětí

### 4.2 Přijímací řízení na střední školy

<b>Celkem ukončilo školní docházku</b>	<b>37</b>
z 9. ročníku	32
z 8. ročníku	5
z 7. ročníku	0
z 6. ročníku	0
na víceleté gymnázium	0

Pozn.: 6 žáků odešlo na gymnázium, 11 na střední školy, 19 na odborná učiliště, 1 žákyně nepodala žádnou přihlášku

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (k 31.8.2010)

## 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - II. pololetí 2009/2010

ZŠ počet tříd 15  
počet žáků 269      chlapci 127  
   dívky 142

### 5.1.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	155	68	87	51	80	18
2. stupeň	114	59	55	17	84	11
<b>Celkem</b>	<b>269</b>	<b>127</b>	<b>142</b>	<b>68</b>	<b>164</b>	<b>29</b>

Pozn.: 7 žáků v cizině (Velká Británie), 1 žákyně plní povinnou šk. doch. dle §38 škol. zákona, 1 žák na diagnostickém pobytu

### 5.1.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	155	142	3	3
2. stupeň	114	94	11	7
<b>Celkem</b>	<b>269</b>	<b>236</b>	<b>14</b>	<b>10</b>

Pozn.: 7 žáků v cizině (Velká Británie), 1 žákyně plní povinnou šk. doch. dle §38 škol. zákona, 1 žák na diagnostickém pobytu

### 5.1.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka
1. stupeň	155	10 604	407	68,41
2. stupeň	114	12 635	1002	110,83
<b>Celkem</b>	<b>269</b>	<b>23 239</b>	<b>1409</b>	<b>86,39</b>

### 5.1.4 Údaje o integrovaných žácích

Specifické poruchy učení	<b>10 žáků</b>
--------------------------	----------------



## 5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2009/2010

ZŠ počet tříd 15  
počet žáků 261      chlapci 122  
   dívky 139

### 5.2.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	148	63	85	61	75	7
2. stupeň	113	59	54	16	82	13
<b>Celkem</b>	<b>261</b>	<b>122</b>	<b>139</b>	<b>77</b>	<b>157</b>	<b>20</b>

Pozn.: 7 žáků v cizině (Velká Británie)

### 5.2.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	148	140	3	0
2. stupeň	113	96	9	6
<b>Celkem</b>	<b>261</b>	<b>236</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

Pozn.: 7 žáků v cizině (Velká Británie)

### 5.2.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka
1. stupeň	148	10 080	204	68,11
2. stupeň	113	11 636	735	103,58
<b>Celkem</b>	<b>261</b>	<b>21 620</b>	<b>939</b>	<b>82,84</b>

### 5.2.4 Údaje o integrovaných žácích

Specifické poruchy učení	<b>6 žáků</b>
--------------------------	---------------

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

		Počet pracovníků
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>		
Studium PF UJEP		4
Studium k rozšíření odborné kvalifikace – anglický jazyk		1
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>		
Seminář pro vedoucí pedagogické pracovníky- BOZP		1
Seminář pro vedoucí pedagogické pracovníky- PO		1
Specializovaná činnost v oblasti informačních a komunikačních technologií – interaktivní tabule SMART		všichni
Seminář – prevence sociálně patologických jevů		1
Kurz pro instruktory lyžování		1
<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>		
Semináře pro učitele zeměpisu		1
Kurz pro učitele SPU		1
Mezinárodní braniborsko – český seminář		1
<b>Samostudium</b>	práce s technikou, nové výukové programy, hledání nových metod , vzájemná výměna zkušeností, RVP, studium jazyků, metodické kurzy, hudebně vzdělávací programy, tvorba prezentací pro interaktivní tabuli SMART	všichni

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Cílem výchovného působení pedagogů je zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům a jejich eliminace výskytu ve škole.

V rámci prevence nabízíme žákům možnost, jak uplatnit talent a zároveň smysluplně využít volný čas. Výuku zpestřujeme novými metodami práce, zařazováním projektového vyučování, vycházek do přírody a exkurzí. V letošním školním roce proběhlo 8 projektů. Mezi nejzdařilejší projekty se již každoročně řadí Evropský den jazyků, dalšími projekty byly Den vody, Z pohádky do pohádky, Den baroka, Cizí jazyk hrou, besedy o právním vědomí, o dopravní kázni, soutěže na dopravním hřišti. Akce „podzimní a jarní hraní“ pro žáky I. stupně seznamují s lidovými tradicemi vánočními a velikonočními, mají tvořivý charakter a rozvíjejí kreativitu dětí. Projekt „Příběhy bezpráví“, ve kterém žáci 9. ročníku shlédli film Sedm světél a besedovali s pamětníci, má výchovný charakter. Tito žáci měli také možnost podívat se na dokumentární film Nicholas Winton - Síla lidskosti, který se týkal holocaustu a vhodně doplnil výuku dějepisu.

Jelikož jsme škola s rozšířenou výukou hudební výchovy zaměřujeme se především na hudební činnosti ve spolupráci se ZUŠ a Katedrou hudební výchovy PF UJEP v Ústí n.L.. Aktivní jsou především oba starší sbory Písnička a Slavíček. Nejenže se zúčastňují soutěží a prezentují se na veřejnosti, tráví společně i volný čas při víkendových soustředěních. Další kulturní aktivitou jsou

akce "Mládež a kultura", které jsou pravidelnou součástí výuky. Každá třída se zúčastnila během školního roku alespoň 2 pořadů. Celkem jsme shlédli 13 pořadů.

Někteří žáci jsou členy Klubu mladých čtenářů, řada dětí navštěvuje školní knihovnu, která má výpůjční dobu 1x týdně odpoledne a nabízí i možnosti studia.

Podzimní a jarní exkurzní dny seznamují s regionem, naším městem, jsou ale i orientovány na volbu povolání. Vhodně doplňují osnovy našeho školního vzdělávacího programu – Škola rytmu života.

Žáci jsou vedeni i k ochraně přírody, zapojují se do enviromentální výchovy, navštěvují ZOO, kde se účastní výukových programů a mohou si pak ověřit své znalosti v testech i soutěžích, třídí odpad. Žáci se účastnili sběrových akcí. Pěstují květiny ve třídách a v rámci hodin výuky pracovních činností vyrobili ptačí budky.

Žáci II. stupně pravidelně reprezentují školu na okresních soutěžích. Nejlépe si vedou žáci ve sportu, především ve florbalu a malé kopané, dívky byly úspěšné ve stolním tenise. Každoročně se žáci zúčastňují lyžařského kurzu.

V okresních kolech vědomostních soutěží jsme se 4x umístili do 5. místa. Největším úspěchem bylo 1. místo v krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce s postupem do celostátního kola.

Děti z I. stupně navštěvovaly sportovní kroužek a děvčata chodí do kroužku Mažorettek a ve spolupráci s MŠ Motýlek vystupují na řadě slavností v okrese.

Všechny školní aktivity jsou zdokumentovány v kronice školy a nově i ve školním časopise Drozdík.

Nedílnou součástí školy je **školní družina**. Pracovala v jednom oddělení a nabídnuta byla docházka dětem 1.- 3.ročníku. Celkem družinu navštěvovalo 30 žáků.

Činnost ve školní družině je zaměřena na relaxaci, zájmovou oblast a aktivity, které mají preventivní výchovný charakter. Během roku je připravována řada společenských a sportovních akcí, např. grilování, karneval, vánoční besídka, dětský den, ale i pravidelné návštěvy solné jeskyně. Oblíbené jsou barevné dny. Kladně lze hodnotit i to, že se ochotně zapojují do činnosti rodiče.

## **ZUŠ – obor hudební**

Počet žáků v letošním roce 202, z toho 27 žáků je ze ZŠ Velké Březno.

V letošním roce jsme měli 16 absolventů 1.cyklu a 1 absolventa 2. cyklu. Velký zájem v letošním roce vzbudila u žáků výuka na elektrickou kytaru. Nově bychom v dalším školním roce obnovili výuku hry na klarinet a trubku a rozšířili i o výuku hry na saxofon či housle. Pod vedením učitelky ZUŠ vznikne nový pěvecký sbor v ZŠ Velké Březno.

Vzhledem k poloze školy je důležitou součástí práce školy **výchovné poradenství a činnost metodika prevence**.

Zaměřujeme se na volbu povolání a poradenskou službu žákům a jejich rodičům. Dále na dlouhodobé působení na problémové žáky – snažíme se pomoci a poradit při řešení výchovných problémů v rodině.

Rodiče v mnoha případech nerespektují povinnost omlouvat absenci dětí v zákonné lhůtě, zúčastnit se jednání výchovné komise a jiní nerespektují dohody a závěry z jednání této komise. V letošním roce se výchovná komise sešla 28x za účasti vedení školy, sociálních pracovníků a kurátorů, některá jednání se musela opakovat z důvodu nepřítomnosti rodičů. Během školního roku proběhly i další schůzky bez účasti vedení školy. Jen v několika případech se podařilo problém minimalizovat nebo zcela odstranit. Naše škola intenzivně spolupracuje s oddělením sociální prevence.

Vzhledem ke stále se zvyšující agresivitě dětí byla prevence směřována na řešení šikanování, vandalismu a další formy násilného chování. Během roku se řešilo několik závažných přestupků školního řádu – např. kouření žáků ve školní budově. Všechny přestupky byly projednány s rodiči.

## 7.1 Údaje o významných školních aktivitách

	Počet akcí
MAK	13
Besedy	7
Exkurze	32
Koncerty pěveckých sborů	20
Soustředění pěveckých sborů	4
Koncerty ZUŠ	15
Projekty	8
Dopravní výchova	5
Sběr papíru	2
Sportovní akce	9
Mažoretky	12
Chování člověka v mimořádných situacích	2

## 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

	Počty žáků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Vědomostní soutěže	215	19	1	1
Sportovní soutěže	170	36	0	0
Mladý záchranář	0	4	0	0
S uměleckým zaměřením	92	0	0	0

Pozn.: Někteří žáci se účastnili vícekrát

### 7.2.1 Umístění v soutěžích v okresních kolech

	Do 5. místa	Do 10. místa	Do 20. místa	Do 30. místa
Vědomostní soutěže	4	3	4	3
Sportovní soutěže	3	1	0	0

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI ve školním roce 2009/2010 provedla v rámci inspekční činnosti hodnocení školního vzdělávacího programu.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpis rozpočtu – přímé náklady

	Skutečnost čerpání 2009	Rozpis rozpočtu 2010
<b>Dotace UZ 33 353</b>	14 213 170	13 416 870
<b>Dotace UZ 33 005</b>	818 000	0
<b>Dotace UZ 33 016</b>	90 000	0
<b>Dotace UZ 33 017</b>	26 000	0
<b>Dotace celkem:</b>	<b>15 147 170</b>	<b>13 416 870</b>
<b>Prostředky na platy</b>	10 222 680	9 715 120
<b>OPPP</b>	16 800	6 000
<b>Odvody + FKSP</b>	3 685 880	3 499 500
<b>ONIV</b>	287 810	196 250
<b>Výdaje celkem:</b>	<b>14 213 170</b>	<b>13 416 870</b>
<b>HV :</b>	0	0

Neinvestiční náklady na žáka v roce 2009

<b>531 žáků dle zahajovacího výkazu</b>	
<b>Náklady na žáka za rok 2009 celkem</b>	27 705
Z toho:	
Mzdové náklady	19 927
Odvody včetně FKSP	7 185
ONIV	561

## 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není do těchto programů zapojena.

## 11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Žádné projekty škola nepředkládala a tudíž nerealizovala.

## 12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborovou organizaci ve škole nemáme. Naším dlouholetým partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je KHV PF UJEP.

### **13. Závěr**

Z autoevaluace vyplývá, že právě uplynulý školní rok můžeme považovat za úspěšný. Plníme cíle školního vzdělávacího programu bez závažných problémů. Přijímací řízení mělo hladký průběh, všichni žáci byli zařazeni, většina se umístila již v 1. kole. Talentovaní žáci měli úspěchy i v krajském měřítku. Aktivní byly především pěvecké sbory. Čtvrtina žáků měla prospěch s vyznamenáním.

Problémy se žáky, kteří žijí ve zhoršeném sociokulturním prostředí, se znásobily, máme vyšší procento zameškaných hodin oproti loňskému roku, stoupl i množství neomluvené absence. Vyšší počet zameškaných hodin je způsoben i dlouhodobým pobytem několika žáků ve Velké Británii, pro něž jsme kmenovou školou. I přes pomoc kurátorů a pracovníků Odboru sociálních věcí se problémy řeší pomalu a s malou účinností. Spolupráce s rodiči těchto problémových dětí je velmi sporadická, často nereagují ani na doporučení výchovné komise. Těžiště práce s těmito žáky musí být ve škole.

Prostředí uvnitř školní budovy je velmi estetické, příjemné a čisté, žáky kultivuje a často vytváří kontrast k tomu, co žáci vidí v blízkém okolí školy.

**Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 22.9.2010**

**Mgr. Miloslav Weinert**  
**ředitel**

Členové školské rady na svém zasedání dne 22.9.2010 projednali výroční zprávu a s jejím obsahem vyjádřili souhlas

Černý Karel  
předseda školské rady  
ZŠ a ZUŠ Ústí n.L.  
Husova 349/19  
příspěvková organizace