

Základní škola a Základní umělecká škola  
Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2020/2021

(zpracováno dle vyhlášky 225/2009 Sb.)



Září 2021

## **Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
  - 1.1 Škola
  - 1.2 Zřizovatel
  - 1.3 Základní údaje o součástech školy
  - 1.4 Důležité funkce
  - 1.5 Školská rada
  - 1.6 Organizace rodičů
  - 1.7 Vzdělávací programy
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Přehled pracovníků školy**
  - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
  - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
  - 3.3 Pedagogická praxe
    - 3.3.1 Základní škola
    - 3.3.2 Základní umělecká škola
    - 3.3.3 Školní družina
  - 3.4 Odborná a pedagogická způsobilost
    - 3.4.1 Základní škola
    - 3.4.2 Základní umělecká škola
    - 3.4.3 Školní družina
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
  - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
  - 4.2 Přijímací řízení na střední školy
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
  - 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2020/2021
    - 5.1.1 Přehled o prospěchu
    - 5.1.2 Přehled o chování
    - 5.1.3 Údaje o zameškaných hodinách
    - 5.1.4 Údaje o integrovaných žácích
  - 5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – II. pololetí 2020/2021
    - 5.2.1 Přehled o prospěchu
    - 5.2.2 Přehled o chování
    - 5.2.3 Údaje o zameškaných hodinách
    - 5.2.4 Údaje o integrovaných žácích
    - 5.2.5 výchovné poradenství a činnost metodika prevence
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
  - 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách
  - 7.2 Zapojení žáků v nepovinných předmětech a zájmových útvarech
    - 7.2.1 Školní družina
  - 7.3 Účast žáků školy v soutěžích
- 8. Inspekční činnost**
- 9. GDPR**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
- 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 14. Distanční vzdělávání**
  - 14.1 Ochrana zdraví a opatření proti šíření onemocnění COVID-19
  - 14.2 Způsob provádění distanční výuky

### 14.3 Zápis do prvních tříd

## 15. Závěr

### 1. Základní údaje o škole

#### 1.1 Škola

<b>Název školy</b>	Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace
<b>Adresa školy</b>	Husova 349/19, Ústí nad Labem
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČ</b>	44553331
<b>IZO</b>	ZŠ 102 517 282
	ZUŠ 108 018 962
	ŠD 116 900 270
<b>Identifikátor školy</b>	600 085 520
<b>Vedení školy</b>	ředitel: Mgr. Jaroslava Pšeničková zástupce ředitele: Mgr. Karel Chlapec
<b>Kontakt</b>	tel.: 475 503 178 fax: 475 503 178 mobil: 601570992 e-mail: zsazusul@gmail.com www.zsazus-husova.cz

#### 1.2 Zřizovatel

<b>Název zřizovatele</b>	Statutární město Ústí nad Labem
<b>Adresa zřizovatele</b>	Velká hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem
<b>Právní forma</b>	obec
<b>IČ</b>	00 081 531
<b>Kontakt</b>	tel: 475 241 111

#### 1.3 Základní údaje o součástech školy

Název	Celkem žáků k 30.6. 2021	Počet tříd/oddělení	počet žáků na třídu/oddělení
-------	-----------------------------	------------------------	---------------------------------

Základní škola	265	17	15,59
Základní umělecká škola	267	8,9	30
Školní družina	25	1	25

#### 1.4 Důležité funkce

Výchovný poradce	Mgr. Renata Matalíková
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Kučerová
Koordinátor ŠVP ZŠ	Mgr. Jaroslava Pšeničková
Koordinátor ŠVP ZUŠ	Mgr. et Mgr. Jana Kuželková, PhD.
Koordinátor EVVO	Mgr. Petra Veselá
Učitelka pověřená vedením ZUŠ	Mgr. et Mgr. Jana Kuželková, PhD.
Vychovatelka pověřená vedením ŠD	Lucie Stejskalová

#### 1.5 Školská rada

Předseda	Mgr. Jan Pšenička
Člen	paní Michelle Skřivanová
	pan Jiří Škoda
	Mgr. Vendulka Šofrová
	paní Hana Vinšová
	paní Jitka Hostičková

#### 1.6 Organizace rodičů

- činnost ukončena k 31.12. 2014

#### 1.7 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

**ZŠ:** V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle **ŠVP ZV Škola rytmu života**.

**ZUŠ:** Výuka na ZUŠ probíhá ve všech ročnících podle ŠVP: Škola rytmu života, vydán 3.9. 2012.

## 2. Charakteristika školy

Naše příspěvková organizace se skládá ze **základní školy** a **základní umělecké školy**.

Jsme úplná ZŠ s 1. - 9. postupným ročníkem. Výuka probíhá ve dvou paralelních třídách, třídy A jsou vedeny jako třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy. Pouze v 9. ročníku byla v letošním školním roce třída pouze jedna (důvod – nízký počet žáků).

Celkem má škola 17 tříd. Máme rovněž třídu přípravnou, do které bylo v letošním školním roce zapsáno k 30.6.21 15 žáků.

Naše ZŠ a ZUŠ se nachází uprostřed menšího sídliště v ústecké čtvrti Krásné Březno, výuka probíhá ve dvou budovách, za hlavní školní budovou je k dispozici travnatá plocha, uprostřed které se nachází hřiště s umělým povrchem.

V hlavní budově je ředitelství školy a sekretariát, sborovna, kabinety, které slouží jako pracoviště učitelů 1. a 2. stupně, školní knihovna, třídy pro 3.- 9. ročník a učebny ZUŠ. V budově B jsou umístěny obě první a druhé třídy a jedna třetí třída. Nachází se zde též větší společenská místnost, kterou škola využívá k pořádání koncertů (hlavně pro žáky ZUŠ) a pro další kulturní a společenskou činnost. V přízemí této budovy se nachází školní družina a přípravná třída.

Škola má k dispozici 17 kmenových učeben a 11 odborných pracoven (2 jazykové s interaktivními tabulemi, 1 pro informatiku vybavenou dataprojektorem a plátnem a PC, 1 učebnu AV s interaktivní tabulí pro II. stupeň, 1 učebnu AV s interaktivní tabulí v budově B pro I. stupeň, 2 hudebny, obě jsou vybaveny interaktivní tabulí, odbornou pracovnu F-CH, která je také vybavena interaktivní tabulí, dále pak prostornou učebnu výtvarné výchovy s keramickou dílnou a dvě odborné učebny pro výuku pracovních činností, jedna je vybavená jako kovodílna a druhá jako dřevodílna). V přípravné třídě je rovněž k dispozici interaktivní tabule. Třídy jsou vybaveny novými lavicemi a tabulemi s přímým osvětlením. Místnosti jsou situovány vesměs na jižní stranu, a proto jsou okna všech tříd opatřena horizontálními žaluziemi.

Žáci i pedagogové mají k dispozici modernizovanou **školní knihovnu** s čítárnou. K dispozici jsou pro žáky dva počítače. Výpůjční doba je jedenkrát týdně, knižní fond je bohatý. Na škole probíhá i distribuce knih nakladatelství Albatrosu v rámci Klubu mladých čtenářů.

**Školní družina** má k dispozici 2 klubovny a prostornou hernu vybavenou žebřinami, stolem pro stolní tenis, žíněnkami a koši pro basketbal. K dispozici má i travnatou plochu za budovou A, nové hřiště s umělým povrchem a tělocvičnu.

Tělocvična školy se nachází v přízemí hlavní budovy – sestává z tělocvičny,

náhradovny, kabinetu, šaten pro žáky se sprchami a WC. Jako další sportoviště je starším žákům přístupná posilovna, ve které jsou umístěny rotopedy a běžící pás. Kabinety jsou postupně nově zařizovány, sbírky jsou v souladu s požadavky na moderní výuku. Postupně dochází k obnově podlahových krytin a vybavení učeben. V pravidelných intervalech dochází ve třídách, kabinetech, odborných učebnách i na chodbách a toaletách k obnově malby.

Z důvodu bezpečnosti má škola kamerový systém, který monitoruje všechny vchody do obou budov a také školní hřiště s umělým povrchem, které se nachází za hlavní budovou. V souladu s GDPR na tyto kamery upozorňujeme. Záznam z těchto kamer neukládáme.

Základní umělecká škola má čtyři samostatné učebny uzpůsobené pro nástrojovou výuku, navíc využívá i obě hudebny a některé třídy I. stupně. Škola má odloučené pracoviště v ZŠ ve Velkém Březně, kde užíváme prostory na základě smlouvy o nájmu nebytových prostor.

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i zaměstnanci se stravují v sousední SPŠS a SOŠST v Čelakovského ulici. Se službami této jídelny jsme velmi spokojeni.

Kontakt a komunikace s rodiči se soustřeďuje na třídní schůzky, a to obvykle čtyřikrát v průběhu školního roku. Ve školním roce 2020/2021 však došlo, z důvodů nařízení vlády ČR směřující k ochraně obyvatel před onemocněním COVID-19, k přerušování tohoto osvědčeného systému komunikace s rodiči. Protože do školní budovy nesměl být vpuštěn nikdo mimo žáky a zaměstnance školy, museli jsme tento tradiční systém předávání informací zákonným zástupcům opustit. Spousta škol přešla k online komunikaci se zákonnými zástupci svých žáků. Ovšem velká část rodin našich žáků nemá internetové připojení nebo zařízení, které by online spojení se školou umožňovalo, proto byla naše situace v tomto ohledu velmi komplikovaná. Učitelé postupovali podle možností zákonných zástupců žáků své třídy. Informace se předávaly písemně (každá třída měla za hlavními dveřmi v budově školy svou krabici určenou pro vkládání písemné komunikace mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci). Někteří učitelé upřednostňovali telefonickou a SMS komunikaci, nebo kombinaci obou způsobů. V průběhu školního roku se situace v komunikaci zlepšovala a postupně se vyprofilovalo několik tříd, kde byla drtivá většina žáků a jejich zákonných zástupců schopna komunikovat se školou online. Pokud byli žáci ve škole (prezenční vyučování), tak byli jejich zákonní zástupci o činnosti školy, prospěchu a chování dětí informováni prostřednictvím žákovských knížek a o akcích pořádaných školou prostřednictvím webových stránek školy.

Ve škole pracuje školská rada.

Organizace rodičů zanikla k 31.12. 2014. Školní řád je vyvěšen na chodbě školy a webových stránkách, dále je vložen do třídních knih.

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

šk.rok 2020/2021

Počet přijatých absolventů	0
Nastoupilo	4
Ukončilo	4

<b>Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 30.6.2021</b>	<b>42,7949</b>
Přepočtený počet důchodců	1,6818
Přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců	6,9375
Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců	35,8574
Průměrná mzda pedagogických zaměstnanců	47269
Průměrná mzda nepedagogických zaměstnanců	24753
Průměrná výše nenárokových složek pedagogických zaměstnanců	9702
Průměrná výše nenárokových složek nepedagogických zaměstnanců	6097

#### 3.2 Údaje o zaměstnancích

<b>Počet zaměstnanců celkem</b>	<b>42,7949</b>
ZŠ	31,6647
ZUŠ	10,1302
ŠD	1,000

<b>Počet pedagogických zaměstnanců celkem</b>	<b>35,8574</b>
ZŠ	24,7272
ZUŠ	10,1302
ŠD	1,000

#### 3.3 Pedagogická praxe pracovníků

šk.rok 2020/2021

##### 3.3.1 Základní škola (včetně ředitelky a zástupce)

stav k 30.6.2021

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka	2
do 5		2
nad 5		1
nad 10		9
nad 20		6
nad 30		6

nad 40		<b>0</b>
--------	--	----------

**Celkem 26 – z toho 0 RP a 0 MD**

### 3.3.2 Základní umělecká škola (včetně vedoucí učitelky)

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka	2
do 5		3+1 MD
nad 5		1+ 1 MD
nad 10		5
nad 20		3
nad 30		0
nad 40		0

**Celkem 16 – z toho 2 MD a 0 RP**

### 3.3.3 Školní družina

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
nad 5 let	vychovatelka	1

**Celkem 1 - z toho 0 MD a 0 RP**

Vysvětlivky : MD-mateřská dovolená  
RP-rodíčovský příspěvek

## 3.4 Odborná a pedagogická způsobilost podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

### 3.4.1 Základní škola

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	0	2
35-45 let	7	1
45-55 let	9	0
55- důch.	5	0
důchodci	2	0
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>3</b>



### 3.4.2 Základní umělecká škola

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	4	2
35-45 let	7	0
45-55 let	1	0
55- důch.	0	0
důchodci	0	0
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

### 3.4.3 Školní družina

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	1	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 4. Údaje o přijímacím řízení k 31.5.2021

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Poprvé u zápisu	Přicházejí po odkladu	Z toho po dodatečném	Počet žádostí o odklad
<b>25</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

### 4.2 Přijímací řízení na střední školy

<b>Celkem ukončilo školní docházku</b>	<b>25</b>
z 9. ročníku	15
z 8. ročníku	7
z 7. ročníku	3
z 6. ročníku	0
na víceleté gymnázium	0

Pozn.: **5** žáků bylo přijato na střední školu s maturitou, **17** žáků bylo přijato na střední školu bez maturity, **3** žáci si nepodali přihlášku na střední školu,  
Ve zprávě výchovné poradkyně je uvedeno 16 žáků z 9. ročníku - z toho 1 žák veden jako nezvěstný

## 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2020/2021

Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho žáci v cizině/žáci, kteří nenastoupili školní docházku
<b>17</b>	<b>272</b>	<b>134</b>	<b>138</b>	<b>10</b>

Pozn.: Do tabulky je zahrnuto **10 žáků**, kteří buď pobývají v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA), nebo nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

### 5.1.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	167	74	93	49	71	6	36
2. stupeň	105	60	45	5	68	11	16
<b>Celkem</b>	<b>272</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>54</b>	<b>139</b>	<b>17</b>	<b>52</b>

Pozn.: Do druhé poloviny tabulky není zahrnuto **10 žáků** pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA), nebo těch, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

### 5.1.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	167	162	0	0
2. stupeň	105	99	1	0
<b>Celkem</b>	<b>272</b>	<b>261</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Pozn.: Do druhé poloviny tabulky není zahrnuto **10 žáků** pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA), nebo těch, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

### 5.1.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka (omluvené i neomluvené)
1. stupeň	167	12627	57	75,61
2. stupeň	105	7294	410	69,47
<b>Celkem</b>	<b>272</b>	<b>19921</b>	<b>467</b>	<b>73,24</b>

Pozn.: Do druhé poloviny tabulky není zahrnuto **10 žáků** pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA), nebo těch, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

### 5.1.4 Údaje o integrovaných žácích

Integrovaní žáci	<b>9</b>
------------------	----------

Z toho: 2 žáci – SPP a 7 žáků - PI

## 5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - II. pololetí 2020/2021

Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	<b>Z toho žáci v cizině/žáci, kteří nenastoupili školní docházku</b>
<b>17</b>	<b>265</b>	<b>135</b>	<b>130</b>	<b>10</b>

Pozn.: Do tabulky **je zahrnuto 10 žáků**, kteří buď pobývají v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA), nebo nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

### 5.2.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	162	76	86	64	75	18
2. stupeň	103	59	44	9	74	15
<b>Celkem</b>	<b>265</b>	<b>135</b>	<b>130</b>	<b>73</b>	<b>149</b>	<b>33</b>

Pozn.: Do druhé poloviny tabulky není zahrnuto **10 žáků** pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA), nebo těch, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

### 5.2.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	162	156	1	0
2. stupeň	103	92	4	2
<b>Celkem</b>	<b>265</b>	<b>248</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

Pozn.: Do druhé poloviny tabulky není zahrnuto **10 žáků** pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA), nebo těch, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

### 5.2.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka (omluvená i neomluvená)
1. stupeň	162	11544	184	71,26
2. stupeň	103	6626	377	45,22
<b>Celkem</b>	<b>265</b>	<b>18170</b>	<b>561</b>	<b>64,33</b>

Pozn.: Do druhé poloviny tabulky není zahrnuto **10 žáků** pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA), nebo těch, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

### 5.2.4 Údaje o integrovaných žácích

<b>Integrovaní žáci</b>	<b>8</b>
-------------------------	----------

Z toho: 1 žák– SPP a 7 žáků - PI

### 5.2.5 Výchovné poradenství a činnost metodika prevence

Vzhledem k poloze školy, která se nachází uprostřed sídliště na periferii města Ústí nad Labem, je **výchovné poradenství a činnost metodika prevence** velmi důležitou součástí práce naší školy. Výchovná poradkyně školy zdárně dokončila dvouleté specializační studium na PF UJEP se zaměřením na výchovné poradenství a naše škola tak již splňuje na tomto úseku požadovanou odbornost. Stejně tak jako v minulých letech jsme se v oblasti výchovného poradenství zaměřili na volbu povolání a poradenskou službu žákům a jejich rodičům. Dále na dlouhodobé působení na problémové žáky – snažíme se pomoci a poradit při řešení výchovných problémů v rodině.

Ve školním roce 2020/2021 celkem **ukončilo školní docházku 26 žáků**. 16 žáků bylo z devátého ročníku, 7 žáků z osmého ročníku a 3 žáci ze sedmého ročníku. Na střední školu s maturitní zkouškou půjde **5 žáků** (devátý ročník), na střední odborné školy s výučním listem jde **17 žáků**, žádnou přihlášku k dalšímu vzdělání si nepodali **3 žáci** a 1 žák je veden jako nezvěstný. Neuskutečnila se (z důvodů mimořádných opatření Vlády ČR proti šíření nemoci COVID-19) každoroční burza středních škol, kde střední školy nabízely, prostřednictvím svých studijních programů, vycházejícím žákům uplatnění v budoucnosti. To do jisté míry ztížilo rozhodování hlavně žákům s lepším prospěchem, kteří by za normální situace mohli zvažovat nabídky více středních škol.

Celkem proběhlo: 6 výchovných pohovorů, neuskutečnila se ani jedna výchovná komise za účasti sociálních pracovníků z OSPOD. Na všechny výchovné pohovory se rodiče žáků dostavili.

Při porovnání počtů výchovných pohovorů a výchovných komisí je potřeba brát v úvahu za jakých okolností školní rok 2020/2021 proběhl. Pro srovnání – tabulka posledních 3 školních roků.

Školní rok	Počet výchovných pohovorů	Počet výchovných komisí
2018 / 2019	<b>43</b>	<b>4</b>
2019 / 2020	<b>13</b>	<b>5</b>
2020 / 2021	<b>6</b>	<b>0</b>

Do výrazného snížení počtů těchto výchovných pohovorů a komisí se jednoznačně promítla mimořádná opatření, která v posledních dvou školních rocích významně omezila přítomnost žáků ve škole.

Ke dni 23. 6. 2021 vedeme 8 integrovaných žáků (7 žáků pedagogická intervence PI, 1 žák speciální pedagogická péče SPP) a na 4 žáky vypracováváme PLPP – plán pedagogické podpory.

Proběhla kontrola IVP. Vyhodnocení podpůrných opatření 2. - 5. stupně podpory se dělá rok od vyšetření. Vyhodnocení podpůrných opatření u žáků bylo provedeno třídními učiteli.

Školní **metodik prevence** úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní a s vedením školy v rámci zajištění prevence sociálně patologických jevů. Jeho úkolem je mapování situace ve škole a nabízení pomoci při řešení rizikových problémů.

Na začátku školního roku byl vypracován pro tento školní rok „Minimální preventivní program pro rok 2020/2021“. Tento program se týká jak žáků, tak pedagogických pracovníků naší školy.

Tento školní rok byl poznamenán pandemií covid19. Řádná výuka v 1. pololetí bohužel probíhala pouze jeden měsíc. Již v měsíci říjnu začala částečná distanční výuka (střídání výuky tříd po týdnu). A od 13. října byla distanční výuka pro celou školu. K omezenému návratu žáků do škol došlo v prosinci, ale po několika dnech omezené prezenční výuky byly 27. prosince 2020 školy opět uzavřeny. K návratu dětí do škol došlo až v průběhu dubna 2021. Vzhledem k této situaci, kdy se žáci ve škole vyskytovali v malém počtu nebo vůbec, nedocházelo z tohoto důvodu k žádným incidentům mezi žáky. Proto v tomto školním roce 2020 / 2021 nebylo zapotřebí žádného jednání pod vedením metodika prevence.

## 5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

		Počet pracovníků
<b>1.</b>	<b>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>	
	Studium pedagogiky NIDV	1
	Konzervatoř Teplice	2
<b>2.</b>	<b>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>	
	Magisterské studium PF UJEP	1
	Výchovné poradenství - studium PF UJEP	1
<b>3.</b>	<b>Studium k prohlubování odborné kvalifikace – semináře, konference, školení</b>	
	Školení v práci se zvukem v AUDACITY	1
	Kurz hry na fagot	1
	Kurz – Informační a datová technika	1
	Kurz – Člověk a zdraví	1
	Kurz – Náměty na aktivity do hodin AJ ve 4. – 5. třídě	1
	Kurz – Netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD	1
	Kurz – Nejčastější úrazy u dětí ve školním prostředí a dokumentace	1
	Osobnostní rozvoj v učitelském povolání	1
	ADHD – práce s dítětem/žákem s ADHD – jak mu pomoci	1
	Únikové hry a další skovávačky	1
	Projektové vyučování - jak na něj	1
	ADHD – neklidné dítě – metody práce nejen pro pedagogy	1

I tato oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla silně poznamenána mimořádnými opatřeními zavedenými proti šíření nemoci COVID-19. Převážná většina kurzů a školení byla zrušena.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2020/2021 se se podařilo zrealizovat pouze závěrečný koncert absolventů ZUŠ, který se konal 23.6.2021 na Zámku ve Velkém Březně za přísných podmínek dodržování hygienicko-epidemiologických opatření a s omezeným množstvím posluchačů. Koncertovalo 13 absolventů.

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

I tuto oblast činnosti naší školy ovlivnil boj s celosvětovou pandemií COVID-19. Postupně se v rámci mimořádných opatření vlády ČR střídaly omezení osobní přítomnosti ve školách, zákaz sportování, zákaz zpěvu atd. V důsledku těchto omezení přišli naši žáci o možnost zúčastnit se množství pravidelných (u dětí velmi oblíbených) akcí jako např. spolupráce s Policií České republiky zaměřená na žáky 1. – 6. ročníků označená jako „Beseda s Policií ČR“, dopravní výchova pro žáky 4. ročníků, hodiny plavání pro druháky a třetáky, sportovní soutěže a turnaje pořádané hlavně AŠSK. V oblasti kulturní – hlavně koncertní činnost ZUŠ, kdy celoroční práce vyvrcholí představením pro rodiče – Májový koncert žáků ZUŠ. V oblasti vědní jsou to především olympiády a vědomostní soutěže. Protože mimořádná opatření začala platit již poměrně brzy po začátku školního roku a prezenční výuka na školách byla zakázána již 13.10.2020 nestačily se tyto mimoškolní aktivity ani rozjet.

Škola je již šest let zapojena do projektu **OVOCE DO ŠKOL** a čtvrtým rokem do projektu odběru mléka a mléčných výrobků. Je to jeden z mála projektů, který se opět rozeběhl při jarním návratu části našich žáků do školy, při uvolňování opatření proti šíření onemocnění COVID-19.

Po částečném uvolnění opatření proti covidu se podařilo v měsíci červnu zrealizovat projektový den nazvaný **Podmořský svět**. Zúčastnili se žáci téměř celé školy. Trojrozměrnou projekcí na kopuli stanu postaveného v tělocvičně školy se žáci seznámili s životem pod hladinou světových oceánů. Zároveň byli seznámeni s ekologickými problémy moří a oceánů. Z těchto poznatků pak tvořili výstupy úměrné věku žáků zaměřující se na podmořský život a ekologii. Těsně před koncem školního roku byla již možnost v rámci uvolňování opatření uspořádat třídní výlety po blízkém okolí. Některé třídy navštívili zoologickou zahradu

### 7.2 Zapojení žáků v nepovinných předmětech a zájmových útvarech

	Počty žáků	
	Nepovinný předmět	Zájmový útvar
<b>1. stupeň</b>	SH (3. – 5. ročník) - 13	Mažoretky
<b>2. stupeň</b>	SH (6. – 9. ročníky) – 23	Mažoretky

Po třech podzimních hodinách byly sportovní hry pro druhé pololetí zrušeny (zákaz amatérského sportování v celé ČR)

Zájmový útvar Mažorettek, který na škole fungoval pravidelně několik let, v tomto školním roce nezahájil svou činnost (zákaz sportování).

### 7.2.1 Školní družina

Důležitou součástí školy je **školní družina**. Pracovala v jednom oddělení a opět byla nabídnuta docházka dětem 1. - 5. ročníku a i dětem z přípravné třídy. Jako každý rok, tak i letos pracovala školní družina podle ročního plánu. Pro školní rok 2020 / 2021 se plán pro ŠD nazýval **PUTOVÁNÍ ZA POHÁDKOU**. Po celý školní rok měl děti ve ŠD provázet na cestě za pohádkou Večerníček. Celkem měl děti provázet do 10 pohádek.

- 1 – září – O Budulínkovi
- 2 – říjen – Červená Karkulka
- 3 – listopad – Otesánek
- 4 – prosinec – Vánoční koleda
- 5 – leden – Dvanáct měsíčků
- 6 – únor – O Koblížkovi
- 7 – březen – O kohoutkovi a slepičce
- 8 – duben – O veliké řepě
- 9 – květen – O třech malých prasátkách
- 10 – červen – O perníkové chaloupce

I toto Putování za pohádkou značně ovlivnila vládní omezení. Po jarním návratu žáků do škol činnost družiny značně omezovalo pravidlo, které neumožňovalo míchání skupin žáků.

### 7.3 Účast žáků školy v soutěžích

**Všechny soutěže byly** v tomto školním roce z důvodů mimořádných opatření Vlády ČR **zrušeny**.

### 7.4 Základní umělecká škola

Práce vyučujících na ZUŠ byla v tomto školním roce velmi silně ovlivněna různými omezeními a zákazy. Velkou část roku probíhala výuka distančně za pomoci počítačů a chytrých telefonů. Velké problémy vznikaly při vysvětlování nebo opravě techniky hry na hudební nástroj. Vyučující nahrávali různá instruktážní videa, pomocí kterých se zkušeli žáci postupovat při pokusu o ovládnutí hudebního nástroje.

Počet žáků ZUŠ k 30.6.2021 – **267 žáků**

**Absolventský koncert** – 13 absolventů, 23.6.2021 na zámku ve Velkém Březně, při dodržení všech vládních opatření a s omezenou kapacitou diváků.  
Další plánované akce a koncerty byly bohužel zrušeny.



## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/21 nebyla Českou školní inspekcí prováděna žádná kontrolní činnost.

## 9. GDPR - NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (EU) 2016/679

Nařízení začalo platit 25. 5. 2018. Naše škola udělala řadu opatření, abychom naplňovali příslušná kritéria. Aby nedošlo k omezení práce pedagogů, nechali jsme zákonné zástupce (dále jen ZZ) žáků podepsat **Souhlas se zpracováním osobních údajů včetně pořízení, fotografické, audio nebo video dokumentace**. V tomto souhlasu si ZZ mohou svobodně vybrat, k čemu svolí a souhlas je možno kdykoliv odvolat.

Vedení školy i všichni ostatní pracovníci byli poučeni o obsahu tohoto nařízení.

Vše je zakotveno ve Směrnici školy č.10/2018, O nakládání s osobními údaji.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Rozpis rozpočtu - přímé náklady

	Skutečnost čerpání 2020	Rozpis rozpočtu 2021
<b>Dotace UZ 33 353</b>	29 061 077	33 358 474
<b>Dotace UZ 33070</b>	10 446	0
<b>Dotace celkem :</b>	<b>29 071 523</b>	<b>33 358 474</b>
<b>Prostředky na platy</b>	20 666 460	23 874 314
<b>OPPP</b>	85 890	188 214
<b>Odvody + FKSP</b>	7 402 148	8 610 621
<b>ONIV</b>	906 579	685 325
<b>ONIV plavání</b>	10 446	0
<b>Výdaje celkem :</b>	<b>29 071 523</b>	<b>33 358 474</b>
<b>HV :</b>	0	0

### Neinvestiční náklady na žáka v roce 2020

<b>554 žáků</b>	
<b>Náklady na žáka za rok 2020 celkem :</b>	<b>52 476</b>
Z toho :	
Mzdové náklady	<b>37 459</b>
Odvody včetně FKSP	<b>13 361</b>
ONIV	<b>1 656</b>

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není do těchto programů zapojena.

## 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto roce pokračovala škola s projektem – Šablony II. (výzva OP VVV č. 02\_18\_063 ), který je veden pod registračním číslem **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015684**. MŠMT rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 1 047 573,00 Kč. Vzhledem k mimořádným opatřením a z toho plynoucí neúčasti žáků ve škole byla prodloužena doba trvání (na základě žádosti školy) projektu až do konce února 2022

**Projektový den** financovaný projektem Šablony II - **Šablony pro ZŠ Husova, Ústí n.L.**  
Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015684**

Datum realizace projektu: 24.6.2021

Pracovní název projektu: **PODMOŘSKÝ SVĚT**

Popis: Výukový program pro žáky I. i II. stupně ZŠ – lektorská část, promítání, tvoření – výstupy.

Další projekt, do kterého byla škola opět zapojena, je projekt MPSV: **Potravinová a materiální pomoc nejchudším osobám**. Projekt je určen pro děti, jejichž zákonní zástupci se nacházejí v hmotné nouzi. Těmto dětem jsou vydávány po celý rok obědy zdarma. Seznam dětí dodal škole Úřad práce. Projekt byl po dobu uzavření škol přerušen. Bude pokračovat i ve školním roce 2021 / 2022.

## 13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborovou organizaci ve škole nemáme. Při plnění úkolů ve vzdělávání jsme spolupracovali s Oddělením sociální prevence Magistrátu města Ústí nad Labem, s OSPOD Magistrátu města Ústí nad Labem, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Labem, Policií ČR, Městskou policií Ústí nad Labem, Poradnou pro integraci, ZŠ Tyršova v Trmicích, Oblastní charitou Ústí nad Labem, SPŠS a SOŠST Ústí nad Labem. Jsme členy Asociace školních sportovních klubů. Škola je zaregistrována v Rejstříku sportovních organizací, sportovců, trenérů a sportovních zařízení na MŠMT.

Dobře se minulých letech rozvinula spolupráce se spolkem „Krásné susedění“. Naše škola poskytla tomuto spolku část školního pozemku, kde členové tohoto spolku vybudovali komunitní zahradu, která bude sloužit nejen k pěstování zeleniny, ale i jako vzdělávací centrum. Zahrada je přístupná pro všechny třídy naší školy. I zde se však projevila omezující opatření a hlavně nepřítomnost žáků ve škole. Zahrada není v současnosti v tak pěkně udržovaném stavu jako před nástupem COVIDU.

## 14. Distanční vzdělávání

### 14.1 Ochrana zdraví a opatření proti šíření onemocnění COVID-19

Po prázdninovém rozvolňování opatření proti šíření onemocnění COVID-19 začal školní rok 2020 / 2021 jako každý jiný z předchozích roků. Všichni žáci nastoupili 1. Zářím normálně do školy. Již ve druhém zářijovém týdnu se mezi vyučujícími objevilo onemocnění COVID-19, škola byla z rozhodnutí paní ředitelky na jeden den uzavřena a všichni vyučující absolvovali PCR testy na pracovišti OHS. Při těchto testech se objevily další dva pozitivně testovaní kolegové. Ve škole se zintenzivnilo dezinfikování, všichni pedagogové i žáci vstupovali do

budovy školy se zakrytými dýchacími otvory a důsledně se dbalo na větrání celé budovy školy. Epidemiologická situace ve státě, městě i na škole samotné se však nadále zhoršovala. Mezi vyučujícími i žáky se objevovala stále nová ohniska nákazy. Někteří zákonní zástupci si neuvědomovali vážnost situace a nemocné děti posílali po několika dnech domácího léčení opět do školy, čímž vydatně přispívali ke zhoršování situace, která se zhoršila v celé ČR tak, že dle usnesení Vlády České republiky ze dne 12. října 2020 č. 1022 byla **zakázána osobní přítomnost žáků ve škole** v období ode dne **14. října 2020** do 1. listopadu 2020. V celé ČR byly plošně uzavřeny všechny školy. Naše škola tedy přešla stejně tak jako ostatní školy do režimu distančního vyučování. Zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách se několikrát prodlužoval. Tento stav trval až do začátku prosince, kdy se rotačním způsobem (střídání tříd v ročníku – třídy A a B) vrátili do školní budovy žáci I. stupně (1. – 3. Ročník) a později i žáci II. stupně. Provoz ZUŠ byl stále uzavřen. Naše škola zařadila na první týden třídy II. stupně s označením A. Tento stav trval do Vánočních prázdnin – třídy A absolvovaly 2 týdny výuky, třídy B pouze jeden týden. K opětovnému uzavření škol došlo 27. Prosince 2020 a mělo trvat do 10. Ledna 2021. V průběhu 4. Ledna učitelé naší školy opět kontaktovali zákonné zástupce žáků a obnovili **distanční výuku**. Nastalo období opakovaného prodlužování nouzového stavu v celé zemi. V neděli 11. dubna 2021 o půlnoci skončil v České republice nouzový stav. Vláda proto schválila sérii mimořádných opatření, kterými Ministerstvo zdravotnictví zavádí protiepidemická opatření na základě pandemického zákona. K prezenční výuce se nejdříve vrátili nejmenší žáci 1. a 2. tříd. Výraznější návrat žáků do školních lavic se rozeběhl v pondělí 12. dubna, kdy se do školy vrátili rotačním způsobem žáci 1. až 5. ročníku. Tentokrát jsme zahájili s třídami, označenými písmenem B. Dále přišli na řadu žáci devátého ročníku. Žáci ZUŠ mohli od 12. Dubna využívat zatím pouze konzultace (pouze dva lidé – učitel a žák) čehož valná většina začala ihned využívat. Prezenční výuka ostatních tříd II. stupně začala rotační výukou (třídy B) 10. Května 2021. Za týden se připojily třídy A. Vše se odehrávalo za přísného dodržování protiepidemiologických opatření. Třídy měly různé časy nástupů do školy (k testování), aby nedocházelo k promíchávání skupin žáků z různých tříd. Žáci i pedagogové byli až do konce školního roku pravidelně testováni antigenními testy (2x týdně). Ve škole byla zřízena 4 odběrová místa, kde docházelo k testování. Pozitivně testovaní žáci byli umístěni do karanténní místnosti, kde vyčkali do příchodu zákonných zástupců. V některých případech byla ke spolupráci vyzvána Městská policie, aby pomohla dohledat zákonné zástupce pozitivně testovaných žáků (nenahlásili změnu telefonního čísla). **Za období od dubna do konce června 2021, spotřebovala naše škola 2.488 kusů antigenních testů.** V měsíci dubnu začalo masivní očkování pedagogů. Do konce školního roku byla očkovaná převážná většina zaměstnanců naší školy. Opatření proti šíření onemocnění COVID-19 se důsledně uplatňovala až do posledního dne 30.6.2021. I pro vysvědčení si šli žáci v oddělených skupinách, aby nedocházelo k promíchávání skupin.

## 14.2 Způsob provádění distanční výuky

Podobně jako ve druhém pololetí předcházejícího školního roku se postupy při zavádění distanční výuky na naší škole v různých třídách lišily. Na žácích i vyučujících byla znát půlroční zkušenost, kterou načerpali na jaře 2020. Pedagogové měli na co navázat, proto bylo rozjetí distanční výuky o něco lehčí než v předchozím školním roce. Zlepšily se mírně i technické podmínky pro online výuku v některých rodinách našich žáků. I přes toto zlepšení nebyly všechny třídy schopny rozjet online výuku, tak jak by si vyučující představovali a jak by bylo vyučování mnohem snazší pro žáky i pedagogy. Stále ještě větší část rodin našich žáků nemá k dispozici počítač, chytrý telefon nebo připojení k internetu. Proto jsme opět u větší části tříd zvolili systém předávání úkolů pomocí pracovních listů, předávaných za

pomoci přehledně rozmístěných krabic ve vestibulu školy. Každá třída měla svou krabici, ve které byly desky pro jednotlivé předměty, kam učitelé ukládali učební materiály a žáci sem vraceli vyplněné pracovní listy a splněné úkoly.

Nejtěžší situace byla v prvních třídách, kde měli za sebou čerství prvňáčci teprve jeden a půl měsíce školní docházky a nebylo tak na co navázat. Třídní učitelka 1.A navázala telefonický kontakt s rodiči svých žáků a každý pracovní den si s každým žákem 20 minut telefonovala. Toto doplňovala úkoly a pracovními listy, které si rodiče několikrát v týdnu vyzvedávaly ve škole. Třída 1. B využívala především předávání úkolů a pracovních listů prostřednictvím krabic. Telefonický kontakt s rodiči probíhal nárazově, spíše konzultačně. Situace od druhých tříd po vyšší ročníky byla snazší proto, že žáci, rodiče i učitelé již podobnou situaci zažili ve druhém pololetí předchozího školního roku. Druhé a třetí třídy kombinovaly pracovní listy a sešity předávané prostřednictvím krabic. K tomu na každý týden vypracovaly třídní učitelky „dopis“, který sloužil jako návod k postupu učivem a dále využívaly telefonický kontakt jako konzultace. O písemné úkoly předávané pomocí krabic se opíraly i třídy 4.B a 5.B. Ve třídě 5.A se jako první na I. stupni podařilo spustit online výuku, která byla ještě doplňována písemnými úkoly do krabice. O něco málo později se podařilo rozjet online výuku ve třídě 4.A. I zde žáci splněné úkoly a vyplněné pracovní listy odevzdávali učitelům do složek jednotlivých předmětů v krabici třídy. Hlavně žáci 1. – 3. ročníků využívali také pořad ČT – „Učí telka“.

Na druhém stupni nebyla situace tak složitá. Žáci vyšších ročníků již velmi dobře zvládají práci s IT technikou, takže nepotřebují zvýšenou pomoc zákonných zástupců. Záleželo pouze na možnostech rodin – počítač, tablet, chytrý telefon a připojení k internetu. Proto se podařilo rozjet online výuku v 6.A. Zpočátku to byla matematika a český jazyk. Později se přidala fyzika, angličtina a němčina. Ostatní předměty se vyučovaly pomocí úkolů a pracovních listů předávaných pomocí krabice. I v třídě 7.A se vyučovalo online. Postupně se zde od druhého pololetí dala dohromady nadpoloviční většina žáků, kteří se v online prostředí vyučovali týdně 2 hodiny český jazyk a matematiku a po jedné hodině fyziku, přírodopis, zeměpis a anglický jazyk. S touto skupinou se částečně mohli vyučovat dva žáci 7.B, kteří měli připojení k internetu. V prvním pololetí všichni a ve druhém pololetí žáci, kteří neměli připojení k internetu, dostávali úkoly a pracovní listy prostřednictvím krabice třídy. Ve druhém pololetí dostávali žáci některé studijní materiály také emailem. Horší situace byla v „nehudebních“ třídách druhého stupně a to konkrétně v 6.B, 7.B a 8.B. Žáci těchto tříd neměli až na několik jednotlivců (v 7.B – 2 žáci, v 8.B – 3 žáci), kteří dostali možnost zapojit se s třídami A, potřebné vybavení, nebo připojení k internetu. Žáci těchto tříd dostávali studijní materiály, úkoly a pracovní listy do třídních krabic. Do těchto krabic měli pak odevzdávat výsledky své práce. Většina žáků těchto tříd tyto úkoly více či méně plnila a svoje práce vraceli do oněch krabic, ale našli se i žáci, kteří přestali se školou úplně komunikovat. Třídní učitelé pak opakovaně vyzývali zákonné zástupce k nápravě a lepší spolupráci. Z toho vzniknul druhotný problém, zmenšil se počet neúspěšných žáků (nedostatečná na vysvědčení), ale zvýšil se počet nehodnocených žáků. Ti potom museli na konci školního roku dokazovat jednotlivým učitelům svoje znalosti v dodatečném přezkoušení. Nejlépe se s prací v online prostředí „poprali“ žáci nejvyšších ročníků a to konkrétně hudebních tříd 8.A a 9.A. Žáci těchto tříd se online vyučovali téměř ve všech předmětech v poloviční týdenní dotaci. Druhou polovinu týdenní dávky vyučovacích hodin dostali žáci opět přes známé krabice. Počtem žáků zúčastněných na online výuce na tom byla z celé školy nejlépe třída 8.A se 100% účastí. Ve třídě 9.A se online výuky nemohli zúčastnit dva žáci (byly pro ně učiteli zpracovány pracovní listy a výukové materiály). Kombinace výuky online a zadávání písemných úkolů a pracovních listů prostřednictvím třídních krabic se jevila jako velmi dobrá, ale tento způsob výuky jsme nemohli použít u všech žáků naší školy, protože jich značná část nemá připojení k internetu a potřebný počítačový hardware.

Jako jednotnou platformu pro online výuku zvolila škola Google Meet. Výhodou je, že funguje jak v prohlížeči, tak v mobilní aplikaci (velká část našich žáků nemá počítač, ale připojuje se přes mobilní telefon).

#### 14.3 Zápis do prvních tříd

Zápis k povinné školní docházce neprobíhal plně elektronicky. Většina zákonných zástupců si ve vestibulu vyzvedla příslušné formuláře a ve dnech zápisu je odevzdávala do schránky v naší škole. Zákonní zástupci měli možnost konzultovat případné dotazy přes domácí telefon.

### 15. Závěr

Školní rok 2020 / 2021 můžeme považovat za naprosto odlišný od předchozích školních roků. Přiblížit se mu mohlo snad jenom 2. pololetí předchozího školního roku. Odlišný byl hlavně tím, že po většinu z 10 měsíců školního roku kdy probíhá výuka, žáci fyzicky školu nenavštěvovali. I přesto bylo ale nutné, aby žáci probrali učivo ročníku, v němž se nacházeli. Učitelé se proto potýkali s časovým a hlavně obsahovým omezením ve svých předmětech. Bylo zapotřebí redukovat učivo a předání tohoto učiva přizpůsobit možnostem školy, ale hlavně možnostem rodin žáků. To kladlo velké nároky hlavně na pedagogy, kteří museli upravit svojí přípravu na hodiny, vypracovat velké množství nových učebních materiálů a pracovních listů aby se v nich žáci orientovali i bez rad a vysvětlení učitelů. Nejsložitější byla situace u nemladších žáků. U starších se dalo navázat na práci ve druhém pololetí předcházejícího školního roku a další výhodou bylo, že tito starší žáci znali způsob provádění distanční výuky z jara 2020. Tento školní rok 2020/2021 bude mít dopady i do roků dalších, nejvíce se projeví ve školním roce 2021/2022.

**Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 18.10. 2021**

**Mgr. Jaroslava Pšeničková**  
**ředitelka školy**

Členové školské rady na svém zasedání dne 18.10. 2021 projednali výroční zprávu a s jejím obsahem vyjádřili souhlas.

**Hana Vinšová, člen školské rady**  
Základní škola a Základní umělecká škola, Husova 349/19, příspěvková organizace

